

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore

Via Gramsci, 1 - cap. 21049 Tradate (VA)

tel. 0331 843345 - Fax. 0331 811001

Web.: www.donmilaniva.edu.it

eMail: vais01100x@istruzione.it

Pec: vais01100x@pec.istruzione.it

C.F. 95003700127 - Cod. mecc. VAISO1100X



Prot. nr. (vedi segnatura)

All'Albo Pretorio – Pubblicità Legale

All'Amministrazione Trasparente

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)

CP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35815

CUP: H64D23002560006

Titolo Progetto: STEM e CLIL - Costruiamo il FUTURO

Oggetto: assunzione in bilancio fondi del progetto Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Dlgs 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO** il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” e, in particolare, l’articolo 17;

- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATE** le istruzioni operative per la linea d’investimento M4C1 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)” prot. 132935 del 15/11/2023;
- VISTA** la ricezione dell’accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, prot. n. 32392 del 28.02.2024 assunta a protocollo con prot. n. 1091 del 01/03/2024;
- PRESO ATTO** che si deve procedere all’assunzione dell’iniziativa progettuale al bilancio dell’Istituzione Scolastica per l’Esercizio Finanziario 2024 onde consentire l’avvio delle attività programmate e autorizzate;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 1 del 03/01/2023 con la quale è stata approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
- VISTO** il Dlgs 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

D E C R E T A**Articolo 1 - Assunzione in bilancio e dettagli progetto**

di assumere in programma annuale esercizio finanziario 2024, in fase di realizzazione, il seguente Progetto:

PROGETTO	CUP	IMPORTO
STEM e CLIL - Costruiamo il FUTURO CP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35815	H64D23002560006	€ 118.584,56

Articolo 2 – Entrate

Il finanziamento relativo al progetto dovrà essere iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 03- “Altri finanziamenti dell’Unione europea” (liv.2- voce), istituendo la sottovoce “Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023” (liv. 3) del Programma annuale.

Articolo 3 - Spese

Per la registrazione delle SPESE, nel Mod. A, dovrà essere istituito nell’ambito dell’Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Investimento M4C1I-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 – STEM e CLIL - Costruiamo il FUTURO; Codice identificativo del progetto: “CP **M4C1I3.1-2023-1143-P-35815/ CUP H64D23002560006**”, dove dovrà essere riportato il codice identificativo del progetto assegnato dal sistema informativo, visibile sulla piattaforma e sulla scheda del progetto, e il codice CUP. Per il progetto occorrerà, conseguentemente, predisporre la relativa Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B).

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Articolo 4 - trasmissione

Il Presente atto viene trasmesso al DSGA Monica Ferretto e al Consiglio di Istituto per gli adempimenti di competenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Vincenzo Mita

Firmato digitalmente ai sensi del C.A.D.